

*Հաստատված է  
Եվրոպական Համալսարանի  
գիտական խորհրդի  
2019 թվականի օգոստոսի 29-ի  
թիվ 10 նիստում,  
Լրամշակված է գիտական խորհրդի  
2020 թվականի փետրվարի 28-ի  
թիվ 14 նիստում  
Լրամշակված է գիտական խորհրդի  
2023 թվականի դեկտեմբերի 28-ի  
թիվ 48 նիստում  
Ռեկտոր՝ Հ. Բիշարյան*

Is approved by  
European University  
Scientific Board  
August 29, 2019  
at Session 10,  
Is amended by the Scientific  
Council  
February 28, 2020  
At session 14  
Is amended by the Scientific  
Council  
December 28, 2023  
At session 48  
Rector: H. Bisharyan

(ստորագրություն, Կ.Տ./ Signature)

## ԿԱՐԳ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ  
ԿՈՒՏԱԿՄԱՆ ԵՎ ՓՈԽԱՆՑՄԱՆ**

## ORDER

**ON APPLICATION OF ACCUMULATION  
AND TRANSFER OF ACADEMIC CREDITS  
OF THE EUROPEAN UNIVERSITY OF  
ARMENIA**

### *1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՑԹՆԵՐ*

1.1. ECTS-ը համաեվրոպական միասնական համակարգ է, որը նախատեսում է բարձրագույն կրթության եվրոպական տարածքում ուսանողների ուսումնառության արդյունքների միասնական արժևորում, պաշտոնական ճանաչում և բուհից բուհ փոխանցում:

1.2. Ակադեմիական կրեդիտների կուտակման և փոխանցման կարգը ՀԵՀ-ում հիմնվում է ՀՀ կառավարության 2005թ. դեկտեմբերի 27-ին ընդունած «ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում կրեդիտային համակարգի ներդրման մասին» (թիվ 2307) որոշման և Հայաստանի

### 1. GENERAL PROVISIONS

1.1. ECTS is a unified pan-European system, which provides the unified assessment of students' learning outcomes of higher education, formal recognition and transfer from university to university in the European Higher Education Area.

1.2. The order on accumulation and transfer of academic credits at the EUA is based on the decision of RA Government adopted on the 27<sup>th</sup> of December in 2005 "On the contribution of credit system in higher education system of RA" (No. 2307) and the exemplary order" Organization of credit

Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2007թ. հունիսի 19-ի N 588-Ա/Ք «Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսումնական գործընթացի կրեդիտային համակարգով կազմակերպման» օրինակելի կարգի վրա:

1.3. Ուսանողի տարեկան լրիվ ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը հավասար է 60 ակադեմիական կրեդիտի:

1.4. Կրթական ծրագրի բոլոր դասընթացների համար սահմանվում են կրեդիտներ, որոնք արտահայտում են ուսանողին ներկայացվող լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն աշխատանքի ուսումնական լրիվ ծանրաբեռնվածությունը: Ուսանողը վաստակում է սահմանված կրեդիտը համապատասխան դասընթացը հաջողությամբ յուրացնելու և գնահատականի դրական շեմ ապահովելու դեպքում:

1.5. Առկա ուսուցման ուսանողը յուրաքանչյուր կիսամյակում պետք է ունենա 30 կրեդիտ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն (ներառյալ արտալսարանային և ինքնուրույն աշխատանքը), իսկ հեռակա ուսուցման ուսանողը՝ 24 կրեդիտ:

## 2. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ա) **Կարողունակությունը** գիտելիքի, ընկալման, ունակությունների և հմտությունների դինամիկ համակցություն է, որի ձևավորումը կրթական ծրագրի հիմնական նպատակն է: Այն կարող է լինել մասնագիտական (առանձնահատուկ՝ ուսման տվյալ բնագավառի համար) և ընդհանուր (անկախ բնագավառից):

բ) **Կրթական արդյունքն** այն է, ինչ պետք է գիտենա, հասկանա և (կամ) կարողանա անել ուսանողը ուսումնառության ավարտին:

system of education in Higher Education Institutions" by RA Minister of Education and Science on the 19<sup>th</sup> of June in 2007, No. 588-A.

1.3. The full educational workload of the student for the academic year is equal to 60 academic credits.

1.4. Credits are set for all courses in the education program, that reflect the full workload of curricular, extracurricular and independent work. The student earns the credit if he / she successfully completes the relevant course and provides a positive grade.

1.5. A full-time student must have a study load of 30 credits per semester (including extracurricular and independent work) and a part-time student must have 24 credits.

## 2. BASIC CONCEPTS

a) **Competence** is a dynamic combination of knowledge, perception, abilities and skills, the formulation of which is the main purpose of the education program. It can be professional (specific to a particular field of study) and general (irrespective of the field).

b) **The learning outcome** is what the student should know, understand and / or be able to do at the end of his/her studies. The learning

Կրթական արդյունքը գուցակցվում է համապատասխան գնահատման չափանիշով, որը հնարավորություն է տալիս դատել դասընթացով սահմանված կրթական արդյունքի ձեռքբերման մասին: Կրթական արդյունքը և գնահատման չափանիշը միասին սահմանում են կրեդիտի շնորհման պահանջները: Կրթական արդյունքները պարտադիր ենթակա են գնահատմամբ:

գ) **Դասընթացը** ուսումնական ծրագրի ամենափոքր, համեմատաբար ինքնուրույն մասն է, որի համար կրեդիտ է տրվում: Դասընթացին հատկացված կրեդիտները շնորհվում են ամբողջությամբ, այլ ոչ թե առանձին մասերով:

դ) **ECTS կրեդիտը** դասընթացը ավարտելու և դրա ելքային արդյունքները ձեռք բերելու համար ուսանողից պահանջվող ժամաքանակով արտահայտված ուսումնական բեռնվածքի չափման պայմանական միավոր է, որը տրվում է ուսանողին նախանշված կրթական արդյունքների դրական գնահատումից հետո:

ե) **ECTS կրեդիտի կարևորագույն հատկանիշներն են.**

- ECTS կրեդիտով սահմանվող ուսումնական բեռնվածքը ներառում է ուսանողի լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն իրականացվող բոլոր տեսակի ուսումնական աշխատանքները, այդ թվում՝ մասնակցությունը դասախոսություններին, սեմինար և գործնական պարապմունքներին, լաբորատոր աշխատանքներին և պրակտիկա-ներին, կուրսային և ավարտական աշխատանքների կատարումը, քննություններին նախապատրաստվելը և հանձնելը, անհատական հետազոտությունը և այլն,
- կրեդիտը չափում է միայն ուսանողի

outcome is coupled with an appropriate assessment criterion, which enables to judge the learning outcome of the course. The learning outcome and the assessment criterion together determine the credit requirements.

c) **The course** is the smallest, relatively independent part of the curriculum for which credit is given. The duration of the course is 1 semester with mandatory assessment of learning outcomes. Credits for the course are awarded completely, not in separate parts.

d) **ECTS credit** is a conditional unit of measurement of the student workload expressed in hours required to complete the course and achieve its output, which is given to the student after a positive assessment of the intended learning outcomes.

e) **The most important features of ECTS are:**

- ECTS curriculum includes all types of curricular, extracurricular and independent learning educational works of a student including the participation in lectures, seminars and workshops, laboratory works, internships, coursework, preparation and taking of graduation and term papers, passing the exams and individual research works, etc.,
- The credit only measures student workload and does not assess the degree of complexity of the course, the level in the education program or the quality of its learning by the student (assessment),
- The credit is given to the student only

ուսումնական բեռնվածքը և չի գնահատում դասընթացի բարդության աստիճանը, մակարդակը կրթական ծրագրում կամ ուսանողի կողմից դրա յուրացման որակը (գնահատականը),

- կրեդիտը ուսանողին տրվում է միայն տվյալ դասընթացով նախանշված կրթական արդյունքի գնահատման շեմային չափանիշները բավարարելուց հետո: Ուսանողը վաստակում է դասընթացին հատկացված կրեդիտների լրիվ քանակը՝ քննական արդյունքների (գնահատականների կամ թվանշանների) հետ միասին,

- ECTS կրեդիտը չի չափում դասախոսի ուսումնական գործու-նեության (դասավանդման) աշխատա-ծավալը: Այն չափում է ուսումնառության ծավալը,

- կրեդիտը չի փոխարինում թվանշաններով ուսանողի գնահատա-կանը, իսկ ուսանողի վաստակած կրեդիտների քանակը չի որոշվում նրա ստացած թվանշաններով,

- կրեդիտը չի չափում ուսանողի ստացած գիտելիքի որակը, այն չափվում է գնահատականներով: Կրեդիտային և գնահատման համակարգերի միջև փոխադարձ ներգործության որևէ կապ չկա:

զ) **Կրեդիտային համակարգը** ուսումնական գործընթացի կազմա-կերպման, ակադեմիական կրեդիտների միջոցով ուսումնառության արդյունքների հաշվառման (արժևորման), կուտակման և փոխանցման համակարգ է, որտեղ համապատասխան որակավորման աս-տիճանը շնորհվում է կրթական ծրագրով սահմանված կրեդիտների անհրաժեշտ բովանդակության և քանակի ձեռք-բերումից հետո:

է) **Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման ECTS համակարգը** միասնական համաեվրոպական կրեդիտային համակարգ

after meeting the criteria for evaluating the learning outcome specified in the course. The student earns the full amount of credits allocated to the course along with the exam results (Rating units and grades),

- ECTS credit does not measure the amount of lecturer's workload of teaching. It measures the volume of learning,

- The credit does not replace a student grade and the number of credits is not determined by the grades he/ she received,

- The credit does not measure the quality of student's knowledge, it is measured by grades. There is no link of mutual influence between credit and assessment systems.

f) **The credit system** is a system of organization of educational process, accounting (accreditation), accumulation and transfer of learning outcomes with academic credits, where the relevant qualification degree is awarded after acquiring the necessary content and quantity of credits defined by the education program.

g) **ECTS Credit Transfer and Accumulation System** is a unified pan-European credit system, where the full teaching load of full-

է, որտեղ առկա ուսուցման ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածքը 1 ուստարում գնահատվում է 60 ECTS կրեդիտ, իսկ հեռակայինը՝ 48: Այն նախատեսված է Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում (ԵԲԿՏ) ուսանողների ձեռք բերած կրթական արդյունքների արժևորման, պաշտոնական ճանաչման և բուհից բուհ տեղափոխումը դյուրացնելու համար:

**ը) Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման ECTS համակարգի հատկանիշներն են.**

- կիսամյակը, ուսումնական տարին կամ ուսումնառության լրիվ ծրագիրը հաջողությամբ ավարտելու համար ուսանողը պետք է վաստակի կրթական ծրագրով սահմանված կրեդիտների անհրաժեշտ քանակը,
- կրեդիտներ հատկացվում են կրթական ծրագրի՝ գնահատման ենթակա բոլոր բաղկացուցիչներին՝ դասընթացներին, պրակտիկաներին, կուրսային աշխատանքներին և ամփոփիչ ատեստավորմանը և այլն,
- կրթական ծրագիրը և դրա առանձին բաղկացուցիչները բնութագրող բոլոր պայմանները՝ ծրագրի նպատակը և ավարտական պահանջները, դասընթացների բովանդակությունները և հատկացված կրեդիտները, դասավանդման և գնահատման մեթոդները պետք է նախապես հրապարակվեն (տպագրվեն կամ տեղադրվեն բուհի կայքում),
- հավատարմագրված բուհերում և/կամ կրթական ծրագրերում ստացված կրեդիտները սկզբունքորեն փոխանցելի են բուհերի և կրթական ծրագրերի միջև, եթե դրանց կրթական արդյունքները համարժեք են,
- եթե կրեդիտների փոխանցման գործընթացում ներգրավված բուհերը այդ

time learning student is assessed 60 ECTS credits for an academic year and part-time learning is 48. It is intended to facilitate the assessment of students' educational outcomes, formal recognition and transfer from university to university in the European Higher Education Area (EHEA).

**h) The features of ECTS credits' transfer and accumulation system:**

- To complete the semester, academic year or full program of study successfully, a student must earn the required number of credits set in the education program,
- Credits are allocated to all the components of the education program: courses, internships, term and graduation papers etc.
- All the conditions that characterize the education programs and its components - the purpose of the program and its graduation requirements, course contents and credits, teaching and assessment methods must be published in advance (published or posted on the website of the HEI),
- Received credits in accredited universities and / or academic programs are transferable in principle between HEIs and academic programs if their learning outcomes are equivalent,
- If HEIs involved in the credit transfer process have sealed a trilateral (student home and host HEIs) educational agreement in accordance with ECTS requirements, then it has legal power.

մասին կնքել են ECTS-ի պահանջներին համապատասխանող եռակողմ (ուսանող, առաքող և ընդունող բուհեր) կրթական համաձայնագիր, ապա այն ունի իրավական ուժ:

### **3. ԿՐԵՂԻՏԱՅԻՆ ՀԱՍՏԱԿԱՆՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ**

3.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառույթները երկուսն են՝

ա) կրեդիտների փոխանցում, ինչը ենթադրում է ուսումնական ծրագրի բոլոր բաղկացուցիչների արժևորում հատկացված կրեդիտների օգնությամբ և այդ կրեդիտների փոխանցման հնարավորություն,

բ) կրեդիտների կուտակում, ինչը ուսանողին տալիս է դասախոսի, դասընթացների ընտրության հնարավորություն և ենթադրում է կրթական կրեդիտների աստիճանական կուտակման գործընթացի առկայություն:

3.2. Կրեդիտների **փոխանցման** գործա-ռույթի հիմնական հատկանիշներն են.

- ուսումնական ծրագրեր, որոնց բոլոր բաղադրամասերի (դասընթացներ, կուրսային և ավարտական աշխատանքներ, պրակտիկաներ և այլն) աշխատաձևավալներն արտահայտված են ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածությունն (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն աշխատանք) արտահայտող ECTS կրեդիտներով,
- կրեդիտներով արտահայտված կրթական արդյունքների փոխադարձ ճանաչման և որոշակի թվով կրեդիտների՝ ծրագրից ծրագիր փոխանցման (տեղափոխման) հնարավորություն նույն բուհի ներսում կամ բուհերի միջև՝ ընդունող ծրագրի

### **3. MAIN FUNCTIONS OF CREDIT SYSTEM**

3.1. There are two main functions of credit system:

a) transfer of credits, which implies the evaluation of all components of the curriculum with the help of assigned credits and the possibility of transferring these credits,

b) accumulation of credits, which gives the student the opportunity to choose a professor, courses, and implies the existence of a process of gradual accumulation of educational credits.

3.2. The main **features** of a credit transfer function are:

- Academic programs, which workloads for all components (courses, term and graduation papers, internships, etc.) are expressed in ECTS credits reflecting the student's full teaching load (curricular, extracurricular and independent),
- Mutual recognition of learning outcomes expressed in credits and the opportunity to transfer a certain number of credits from program to program within the same university or between universities, in accordance with the requirements of host program.

պահանջներին համապատասխան:

3.3. Կրեդիտների **կուտակման** գործառույթի հիմնական հատկանիշներն են.

- ուսումնական ծրագիրը բաղկացած է ինչպես պարտադիր, այնպես էլ ընտրովի դասընթացներից, որոնց յուրացման հաջորդականությունը սահմանափակվում է միայն դասընթացների նախապայմաններով,
- ուսանողների կողմից դասընթացների ընտրության և դրանցում ընդգրկվելու համար գրանցման ընթացակարգերի առկայություն,
- ուսանողների ուսումնառության անհատական ծրագրերի առկայություն,
- դասընթացի համար մեկից ավելի ուսումնական հոսքերի առկայության դեպքում ուսանողի կողմից դրանց ընտրության հնարավորություն՝ կախված դասընթացի կայացման ժամանակացույցից և/կամ դասախոսի նախապատվությունից:

#### **4. ՈՒՍԱՆՈՂԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾԱՆՏԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐՄԱՏԻՎՆԵՐԸ**

4.1. Տարեկան աշխատածավալը և ուսումնական բեռնվածությունը .

4.1.1. 1 ECTS կրեդիտը համարժեք է ուսանողի 30 լրիվ (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն) ուսումնական ծանրաբեռնվածությանը:

4.1.2. Ուսումնական տարվա տևողությունը 52 շաբաթ է, որից առնվազն 32-ը տրամադրվում է ուսումնական պարապմունքներին: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է 2 կիսամյակում: Ուսումնական պարապմունքները իրականացվում են 16-ական շաբաթ՝ յուրաքանչյուր կիսամյակում: ՀԵՀ-ում ուսումնական տարին տրամադրվում է

3.3. The main features of credit **accumulation** are:

- The curriculum consists of both compulsory and selective courses, the sequence of appropriation of which is limited only by the requirements of the courses,
- Availability of students' choice of courses and their enrollment of registration procedures,
- Availability of individual student learning programs,
- If there is more than one course of academic streaming, student may choose them depending on the course schedule and / or preference of the lecturer.

#### **4. STANDARDS OF STUDENT WORKLOAD**

4.1. Annual workload and teaching load.

4.1.1. 1 ECTS credit is equivalent to a student's full 30 (curricular, extracurricular and independent work) teaching load.

4.1.2. The duration of the academic year is 52 weeks, of which at least 32 are for teaching. The educational process is organized in two semesters. Classes are held 16 weeks for each semester. The academic year at the EUA is devoted to academic courses, exam periods, vacations and other educational modules.

ուսումնական պարապմունքներին, քննաշրջանին, արձակուրդներին և կրթական այլ մոդուլներին:

4.1.3. Ուսանողի շաբաթական ուսումնական լրիվ ծանրաբեռնվածությունը առավելագույն 45 ակադեմիական ժամ է, որը համարժեք է 1.5 ECTS կրեդիտի:

4.1.4. Բակալավրի կրթական ծրագրում ուսանողի շաբաթական լսարանային ծանրաբեռնվածությունը, կարող է կազմել 23-30 ժամ, իսկ մագիստրոսի կրթական ծրագրում՝ 15-22 ժամ:

4.1.5. Առկա ուսուցման համակարգում ընդգրկված ուսանողը կիսամյակում պետք է ունենա 30 ECTS կրեդիտ, իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 60 ECTS կրեդիտ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն (10% թույլատրելի շեղումով):

4.1.6. Հեռակա ուսուցման համակարգում ընդգրկված ուսանողը կիսամյակում պետք է ունենա 24 ECTS կրեդիտ, իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 48 ECTS կրեդիտ ուսումնական ծանրաբեռնվածություն (10% թույլատրելի շեղումով):

4.2. Կրեդիտների հատկացումը.

4.2.1. Կրթական ծրագրի առանձին դասընթացներին կրեդիտների հատկացումը ելնում է դասընթացով սահմանված կրթական արդյունքին հասնելու համար միջին մակարդակի ուսանողից պահանջվող աշխատաժամանակի (լրիվ ուսումնական բեռնվածության) իրատեսական կանխատեսումից:

4.2.2. Հատկացվող կրեդիտների թվի և լսարանային (կոնտակտային) ժամերի միջև չկա միարժեք կապ: Կրեդիտների թիվը կախված է նաև պարապմունքների ձևից (դասախոսություն, սեմինար, գործնական կամ լաբորատոր պարապմունք և այլն), դասավանդման, ուսումնառության և

4.1.3. The student's weekly full teaching load is 45 academic hours maximum, which is equivalent to 1.5 ECTS credits.

4.1.4. The student's weekly classroom load in bachelor's academic program can be 23-30 hours and the master's academic program 15-22 hours.

4.1.5. The student enrolled in full-time learning system must have 30 credits per semester and 60 credits teaching load per academic year (10% allowable deviation).

4.1.6. The student enrolled in part-time learning system must have 24 credits per semester and 48 credits teaching load per academic year (10% allowable deviation).

4.2. The allocation of credits:

4.2.1. The allocation of credits to individual courses of the curriculum is based on a realistic prediction of the average level student's working time (full teaching load) required to achieve the educational outcomes set by the course.

4.2.2. There is no connection between the number of allocated credits and the classroom (contact) hours. The number of credits depends on the type of training (lecture, seminar, practical or laboratory training, etc.), teaching, learning and assessment methods as well, etc.

գնահատման մեթոդներից և այլն:

4.2.3. Ուսանողի ուսումնական աշխատանքի համար պահանջվող ժամաքա-նակը պետք է համապատասխանի դասընթացին հատկացված կրեդիտների ժամային համարժեքին:

4.2.4. Դասընթացին հատկացվող կրեդիտները պետք է ունենան ամբողջական արժեքներ՝ ուսումնական ծրագրի մանրատվածության վտանգից խուսափելու և դասընթացների ընտրությունը (այդ թվում նաև այլ կրթական ծրագրերից) դյուրացնելու նպատակով:

4.2.5. Ուսանողի կողմից մասնագիտական կրթական ծրագրի ընդհանուր կրթական արդյունքներին համապատասխան գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների ձեռքբերումը հաստատվում է ամփոփիչ ատեստավորման կատարումով և պաշտպանությամբ:

4.3. Բակալավրի կրթական ծրագրի ուսումնական լրիվ աշխատաժամային 240 ECTS կրեդիտ է, մագիստրոսի կրթական ծրագրի ուսումնական լրիվ աշխատաժամային 120 ECTS կրեդիտ է:

4.4. Ուսանողի ծանրաբեռնվածությունն ընդգրկում է.

- դասախոսություններին, գործնական և լաբորատոր պարապմունքներին, պրակտիկաներին մասնակցությունը,
- ստուգումների հանձնումը,
- անհատական պարապմունքները,
- անհատական, կուրսային, ավարտական և ուսումնական պլանով նախատեսված այլ աշխատանքները:

4.5. Ուսանողի ծանրաբեռնվածության կառուցվածքը և ծավալը սահմանվում է լսարանային, անհատական և ինքնուրույն աշխատանքների ժամերի չափաբաժիններից ելնելով: ՀԵՀ-ում սահմանվում է հետևյալ

4.2.3. The amount of time required for a student's teaching work must correspond to the time equivalent to the credits allocated to the course.

4.2.4. The credits provided for the course should have full value in order to avoid the risk of fragmentation of the curriculum and to facilitate the choice of courses (including other academic programs).

4.2.5. The student's acquisition of knowledge, skills and abilities corresponding to the general educational results of the professional educational program is confirmed by the performance and defense of the final certification.

4.3. The full-time bachelor's degree is 240 credits, and the full-time master's degree is 120 credits.

4.4. The workload of student includes:

- The participation in lectures, practical and laboratory trainings, internships,
- The passing of exams,
- The individual trainings,
- Individual, course, graduation and other works of curriculum.

4.5. The structure and volume of workload of student is determined by the curricular, extracurricular and independent hours. The following standards are defined in EU:

a) The number of classroom hours is equal to

նորմատիվները.

ա) Լսարանային ժամերի քանակը հավասար է տվյալ դասընթացի շաբաթական ժամերի քանակx16:

բ) Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը ներառում է դասախոսի խորհրդատվությամբ արտալսարանային աշխատանքը (օրինակ՝ անհատական առաջադրանքին առնչվող դասախոսի խորհրդատվությունները) և առանց դասախոսի խորհրդատվության արտալսարանային աշխատանքը, օրինակ՝ սեմինարներին, գործնական պարապմունքներին, ստուգարքներին, քննություններին պատրաստվելը:

4.6. Լսարանային և ինքնուրույն ժամերը գտնվում են հետևյալ կապի մեջ՝

**ՏԿՅԱԼ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԺԱՄԱՅԻՆ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ = ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿՐԵԴԻՏ X 30 ԼՐԻՎ ԺԱՄ = ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ + ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԺԱՄԵՐ**

the number of hours per week of the course x16.

b) Individual work hours of student include extracurricular tutoring with the lecturer's advice (for example, lecturer's advice for the individual task) and without lecturer's advice extracurricular tutoring, for example the preparation of seminars, practice trainings, tests and exams.

4.6. Curricular, extracurricular and independent hours are as follows:

**STUDENT GENERAL TIME WORKLOAD FOR THE GIVEN COURSE = COURSE CREDIT X 30 FULL HOUR = CLASS HOURS + INDIVIDUAL WORK HOURS**

**5. ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՏԱՐԲԵՐԸ ԵՎ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐԸ**

5.1. Կրեդիտային հենքով ուսումնական պլանը.

5.1.1. Կրեդիտային հենքով ուսումնական պլաններում հաշվի են առնվում ուսանողի ծանրաբեռնվածության 4.4 ենթակետում ներկայացված տարրերը:

5.1.2. Ուսումնական պլանում յուրաքանչյուր դասընթացի համար նշվում է նրա թվանիշը, լրիվ անվանումը, հատկացված կրեդիտների քանակը, պարապմունքի իրականացման ձևը, կիսամյակի համարը և գնահատման ձևը:

5.1.3. Մասնագիտության ուսումնական

**5. THE ELEMENTS AND PROCEDURES OF CREDIT SYSTEM**

5.1. Credit-based curriculum:

5.1.1. Credit-based curricula take into account the elements in section 4.4 of student workload.

5.1.2. The number, full name of the course, the awarded number of credits, type of training, number of semester, and assessment form are mentioned in the curriculum for each course.

5.1.3. The curriculum of the specialty is

պլանը ներկայացվում է համապա-տասխան կրթական կառուցամասերում խմբավորված դասընթացների ցանկով: Կրթական կառուցամասերի քանակը և անվանումները սահմանում է համալսարանը:

5.1.4. ՀԵՀ-ում բակալավրի դասընթաց-ներին կրեդիտներ ամրագրվել են հետևյալ կրթական կառուցամասերի տարբերակմամբ.

- ա) ընդհանուր կրթական կառուցամաս (40-45 ECTS կրեդիտ), որի մեջ ներառված են պարտադիր և կամընտրական դասընթացներ,
- բ) մասնագիտական կառուցամաս (155-165 ECTS կրեդիտ), որի մեջ ներառված են պարտադիր և կամընտրական դասընթացներ:
- գ) այլ կրթական մոդուլներ (35-40 ECTS կրեդիտ), այդ թվում՝ կուրսային աշխատանք, պրակտիկաներ և ամփոփիչ ատեստավորում:

5.1.5. ՀԵՀ-ում մագիստրատուրայի դասընթացներին կրեդիտներ ամրագրվել են հետևյալ կրթական կառուցամասերի տարբերակմամբ.

- ա) Մասնագիտական կառուցամաս (80 ECTS կրեդիտ), որի մեջ ներառված են պարտադիր և կամընտրական դասընթացներ,
- բ) հետազոտական կառուցամաս (22 ECTS կրեդիտ):
- գ) ամփոփիչ ատեստավորում (18 ECTS կրեդիտ):

5.2. Դասընթացները.

5.2.1. Դասընթացները բաժանվում են 2 հիմնական խմբերի՝ պարտադիր և կամընտրական:

5.3. Կամընտրական դասընթացների համակարգը.

5.3.1. ՀԵՀ-ում կամընտրական դասընթացների համակարգը գործում է հետևյալ փուլերով.

- դասընթացների ընտրություն ուսանողների կողմից
- ընտրված դասընթացների ներառում տարեկան ծանրաբեռնվածության մեջ

presented with a list of grouped courses in respective blocks of courses. The number and names of the blocks of courses are determined by the University.

5.1.4. Credits for Bachelor's courses at the EUA are assigned by distinguishing the following educational components:

- a) general educational block (40-45 ECTS credits), which includes mandatory and optional courses,
- b) professional block (155-165 ECTS credits), which includes mandatory and optional courses.
- c) other educational block (35-40 ECTS credits), including coursework, internships and final certification.

5.1.5. Credits for Master's courses at the EUA are assigned by distinguishing the following educational components:

- a) professional block (80 ECTS credits), which includes mandatory and optional courses,
- b) Research block (22 ECTS credits),
- c) Final Attestation (18 ECTS credits).

5.2. Courses.

5.2.1. The courses are divided into two main groups: compulsory and elective.

5.3. The elective course system .

5.3.1. The elective course system in EU operates in the framework of the following stages:

- Selection of courses by students
- Inclusion selected courses in the annual workload

5.3.2. Կամընտրական դասընթացներն արտացոլված են ուսումնական պլաններում:

ա) Յուրաքանչյուր կամընտրական դասընթաց մատուցվում է մեկ կիսամյակի ընթացքում:

բ) Մասնագիտական ամբիոնի ներկայացրած կամընտրական դասընթաց-ներից ուսանողը պետք է ընտրի որևէ դասընթաց կամ դասընթացներ, որոնք պետք է պարունակեն նույն ժամաքանակով և նույնատիպ ժամային կառուցվածքով դասընթացներ:

գ) Միասնական համակարգով, համապատասխան նորմատիվներով կամընտրական դասընթացներ կարող են ներդրվել բոլոր մասնագիտությունների ուսանողների համար ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ մասնագիտական կրթական կառուցամասերում:

դ) Ուսումնական պլանում ընդգրկված ցանկերով թվարկվում են այն դասընթացների անվանումները, որոնցից պետք է կատարվի ընտրությունը: Եթե տվյալ խմբում ամբիոնի կողմից նախատեսվել է մեկ կամընտրական դասընթաց, ապա պետք է առաջադրվի առնվազն երկու կամընտրական դասընթացի անվանում: Ամբիոնը կարող է նախատեսել առնվազն երկու և ավելի կամընտրական դասընթաց: Երկու կամընտրական դասընթաց ընտրելու համար պետք է առաջարկել երեք և ավելի դասընթաց, որից կկատարվի երկու դասընթացի ընտրություն: Երեք կամընտրական դասընթացի համար պետք է առաջարկվի առնվազն չորս դասընթաց և այլն:

ե) Կամընտրական դասընթացների փոխարեն ուսանողի ծանրաբեռնավ-ծությունում կարող է ներառվել շարժունության արդյունքում ուսումնա-սիրված առարկան՝ համապատասխան կրեդիտով, որը արտացոլվում է ուսումնական պլանում:

5.3.2. Elective courses are reflected in the curricula.

a) Each elective course is delivered within one semester.

b) The student must choose any course or courses from the elective courses offered by the Professional Chair that should include courses with the same schedule and time structure.

c) With a unified system, with appropriate norms or selective courses can be introduced for students of all specialties in both general and professional educational blocks.

d) The lists in the curriculum are the names of the courses to be selected. If one elective course is provided by the Chair in this group, at least two elective courses must be nominated. The Chair may provide at least two or more elective courses. To select two elective courses, three or more courses must be offered, from which two courses will be selected. At least four courses must be offered for the three elective courses and so on.

e) Instead of selective courses, the student's workload may include a subject studied as a result of mobility, with a corresponding credit, which is reflected in the curriculum.

5.3.4. Կամընտրական դասընթացներին գրանցվելու գործընթացը կազմա-կերպվում է համապատասխան ամ-բիոնների կողմից հետևյալ ընթացակարգով՝

ա) Մասնագիտական ամբիոնների կողմից ներկայացվում են կամընտրական դասընթացների ծրագրերը, ընտրության պայմանները (ներկայացված դասընթացներից քանիսը պետք է ընտրվի) հաջորդ ուսումնական տարվա երկու կիսամ-յակների համար: Կամընտրական դասընթացների վերաբերյալ տեղեկատ-վությունը հասանելի է դարձվում ուսանողներին:

բ) Անհրաժեշտության դեպքում մասնագիտական ամբիոնի ներկայա-ցուցչի կողմից, ընտրությունն առավել արդյունավետ դարձնելու նպատակով, դասընթացների բովանդակությունը ման-րամասնորեն ներկայացվում է ուսանողներին:

գ) Ուսանողների գրանցումը կատարվում է տեղեկատվությունը ուսանողներին տալուց հետո 2 շաբաթվա ընթացքում:

դ) Յուրաքանչյուր ակադեմիական խումբ կամընտրական դասընթացներ ուսումնասիրելու նպատակով կարող է բաժանվել առավելագույնը երկու խմբի, որոնցից յուրաքանչյուրը կուսումնասիրի առանձին կամընտրական դասընթաց:

ե) Տվյալ կամընտրական դասընթացը կկայանա, եթե գրանցվել է ոչ պակաս, քան 10 ուսանող՝ մասնագիտական կառուցամասի դասընթացների դեպքում, 25 ուսանող՝ ընդհանուր կրթական կառուցամասի դասընթացների դեպքում, հակառակ դեպքում՝ տվյալ դասընթացին գրանցված փոքրաթիվ ուսանողներին կառաջարկվի միանալ որևէ կայացած խմբի:

## **6. ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱԶՄԱԳՈՐԾՈՆ-ՆԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ**

6.1. Ուսանողի գիտելիքների գնահատ-ման

5.3.4. The process of registering for selective courses is organized by the respective Chairs in the following procedure:

a) Professional Chairs present programs of elective courses, conditions of selection (several courses must be selected) for two semesters of the following academic year. Information on elective courses is made available to students.

b) If necessary, a representative of the professional Chair presents the contents of the courses to the students in details in order to make the selection more effective.

c) Student registration is done within 2 weeks after giving the information to students.

d) Each academic group may be divided into maximum two groups for the study of selective courses, each of which will study a separate elective course.

e) The given selective course will be held if no less than 10 students are registered in the case of the vocational section, 25 students in the case of the general education section, otherwise, the small number of students registered in the given course will be offered to join an established group.

## **6. MULTIFUNCTIONAL ASSESSMENT SYSTEM**

6.1. The multifunctional approach to assess

բազմագործոնային մոտեցումը կրեդիտային համակարգում խիստ կարևորվում է: Գնահատման այս համակարգի էությունն այն է, որ որոշակի դասընթացի գծով ուսանողի ամփոփ գնահատականը ձևավորվում է կիսամյակի ընթացքում, գնահատման գործոնների և դրանց կշիռների հիման վրա՝ հաշվի առնելով հաճախումները, միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումները, անհատական կամ հետազոտական աշխատանքը, ընթացիկ ակտիվությունը և արտալսարանային աշխատանքը (հավելված 1): Գործոնները գնահատվում են 100 միավորային համակարգով: Գնահատման այլ համակարգի հետ համեմատման համար որպես ուղեցույց կարող է ծառայել հավելված 2-ը:

6.2. Կիսամյակի ընթացքում, ուսում-նական գործընթացին զուգահեռ, փուլերով կատարվում է գիտելիքի ստուգման և գնահատականի ձևավորման գործընթաց:

6.3. Կիսամյակի ընթացքում իրականացվում է գիտելիքների ստուգում և բացակայությունների գրանցում: Կիսամյակի վերջում, նախքան ամփոփիչ ստուգումը կատարվում է ուսանողի հաճախումների, անհատական աշխատանքի և ընթացիկ ակտիվության և արտալսարանային աշխատանքների գնահատում:

6.4. Ամփոփիչ քննաշրջանից հետո ձևավորվում է վերջնական հաշվարկային գնահատականը և դրական նվազագույն շեմը չհաղթահարած ուսանողների համար կազմակերպվում է լուծարք:

6.5. Ընթացիկ ակտիվությունը (սեմինար, գործնական և լաբորատոր պարապմունքներ).

6.5.1. Ընթացիկ ակտիվությունը գնահատվում է 100 միավորային համակարգով դասախոսի կողմից կիսամյակի վերջում (մեկ անգամ)՝ հիմք ընդունելով կիսամյակի

student knowledge in the credit system is very important. The essence of this assessment system is that a student's final grade for a particular course is formed over a semester, based on grading factors and their weights, taking into account attendance, intermediate and final stages of testing, seminar, individual work, current activity and extracurricular as well as research work (Appendix 1). Factors are rated on a 100-point system. Appendix 2 may serve as a guide for comparison with another assessment system.

6.2. Within the semester along with the teaching process, a process of knowledge checking and assessment takes place by stages as well.

6.3. During the semester, knowledge is checked and absences are registered. At the end of the semester, before the final examination, the student's attendance, individual work and ongoing activities and extracurricular activities are evaluated.

6.4. After the final exam, a final grade is formed and liquidation is organized for the students not passing the minimum positive threshold.

6.5. Current activity (seminar, practical and laboratory trainings) .

6.5.1. Current activity is assessed by a 100-point system at the end of the semester (once) based on the average results of practical and laboratory trainings of the

ընթացքում սեմինար, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների միջին արդյունքները:

6.5.2. Ընթացիկ ակտիվության գնահատականի վրա ազդում է ուսանողների հաճախումները.

ա) Հաճախումները հաշվառվում են դասախոսությունների, գործնական և սեմինար պարապմունքների ժամանակ՝ դեկանատի կողմից տրամադրված մատյաններում:

բ) Հաճախումների հաշվառման հա-մար պատասխանատու է դասախոսը, նա է կատարում համապատասխան գրանցումներ մատյանում:

գ) Հաճախումների վերաբերյալ գրանցումները վերահսկում է ֆակուլտետի դեկանը:

դ) «Հաճախումներ» չափորոշիչի գնահատականը հաշվարկվում է ըստ հավելված 3-ի:

6.5.3. ե) Հաճախումների ցուցանիշն անդրադառնում է «Ընթացիկ ակտիվության և արտալսարանային աշխատանքի» չափորոշիչի գնահատման վրա ըստ աղյուսակ 5-ի:

semester.

6.5.2. Assessment of current activity is influenced by students' attendance;

a) Attendance is recorded during lectures, practical and seminar trainings in the registers provided by the dean's office.

b) The lecturer is responsible for accounting attendance, making appropriate registrations in the register.

c) Attendance registrations are supervised by the Dean of the Faculty.

d) The score of the "Attendance" criterion is calculated according to Appendix 3.

e) The attendance rate reflects the assessment of the "Current activity and Extracurricular Work" criterion according to Table 5.

Աղյուսակ /Table 5.

Հաճախումների ցուցանիշը / Attendance Score	Ընթացիկ ակտիվության (և արտալսարանային աշխատանքի) նվազագույն գնահատականը / Minimum Score for Current Activity (and Extracurricular Work)	Ընթացիկ ակտիվության (և արտալսարանային աշխատանքի) առավելագույն գնահատականը / Maximum Score for Current Activity (and Extracurricular Work)
100%	30	100
85-99%	20	100
80-84%	10	90
70-79%	0	80
60-69%	0	70
50-59%	0	60
40-49%	0	50
30-39%	0	40
20-29%	0	30
10-19%	0	20
0-9%	0	0

ե) Եթե «Ընթացիկ ակտիվության և արտալսարանային աշխատանքի» հաշվարկված գնահատականը փոքր է աղյուսակում նշված նվազագույն գնահատականից, ապա հիմք է ընդունվում աղյուսակում նշված նվազագույն սահմանը, իսկ եթե «Ընթացիկ ակտիվության և արտալսարանային աշխատանքի» հաշվարկված գնահատականը մեծ է աղյուսակում նշված առավելագույն սահմանից, ապա հիմք է ընդունվում նշված առավելագույն սահմանը:

զ) Երկարաժամկետ հարգելի բացակայության դեպքում, դեկանի ներկա-յացմամբ, ռեկտորատը կարող է կայացնել հատուկ որոշում:

6.5.4. Գնահատման արդյունքները, կիսամյակի վերջում՝ ամփոփիչ քննա-շրջանից առաջ, արձանագրվում են գնահատման ամփոփագրում (տե՛ս հավելված 4.)

6.5.5. Կիսամյակի ընթացքում մատյանում դասախոսը կատարում է ուսանողի ընթացիկ ակտիվության վերաբերյալ նշումներ, որոնց հիման վրա էլ հաշվարկվում է ընթացիկ ակտիվության կիսամյակային ամփոփ գնահատականը:

6.5.6. Ընթացիկ ակտիվությունը գնահատվում է տվյալ կիսամյակի ընթացքում առնվազն 3 գնահատականի հիման վրա՝ առկա ուսուցման համակարգում և 2 գնահատականի հիման վրա՝ հեռակա ուսուցման համակարգում (ընթացիկ գնահատումներն իրականացվում են 100 միավորային համակարգով):

6.5.6. Ընթացիկ ակտիվության կիսամյակային ամփոփ գնահատականը հաշվարկվում է որպես երեք և ավելի գնահատականների պարզ միջին թվաբանական՝ առկա ուսուցման

e) If the calculated score "Current activity and Extracurricular Work" is lower than the minimum score in the table, then the minimum limit in the table is taken as a basis, and if the calculated score "Current activity and Extracurricular Work" is higher than the maximum score in the table, then the mentioned maximum limit is accepted as a basis.

f) In the case of a long-term excused absence, by submission of the Dean, the dean's office can make a special decision.

6.5.3. Assessment results are recorded in the assessment report at the end of the semester before the final examination period (see Appendix 4.)

6.5.4. During the semester, the lecturer makes notes on the student's current activity, based on which a semester assessment of Current activity is calculated.

6.5.5. Current activity is evaluated on the basis of at least 3 grades in the existing learning system and 2 grades in the part-time learning system during the given semester (current evaluations are carried out on a 100-point grading system).

6.5.6. The current semester summative grade is calculated as the simple arithmetic average of three or more grades in the case of on-site training and the simple arithmetic

դեպքում և երկու և ավելի գնահատականների պարզ միջին թվաբանական՝ հեռակա ուսուցման դեպքում:

6.6. Անհատական կամ հետազոտական աշխատանք.

6.6.1. Գիտելիքների գնահատման բազմազործոնային համակարգը հաշվառում և արժևորում է ուսանողի անհատական կամ հետազոտական աշխատանքը, որն էական գործոն է տվյալ դասընթացի վերաբերյալ վերջնական գնահատականը ձևավորելիս:

6.6.2. Կիսամյակի ընթացքում ուսանողին անհատական կամ հետազոտական աշխատանք է հանձնարարվում մասնագիտական կառուցամասերի դասընթացներից:

6.6.3. Անհատական կամ հետազոտական աշխատանքների թեմաները ընդգրկվում են առարկայական ծրագրի մեջ և հաստատվում ամբիոնի կողմից:

6.6.4. Կիսամյակի ընթացքում տվյալ դասընթացի համար ուսանողին հանձնարարվում է մեկ անհատական կամ հետազոտական աշխատանք:

6.6.5. Անհատական կամ հետազոտական աշխատանքը հանձնարարվում է կիսամյակի առաջին ամսվա ընթացքում:

6.6.6. Անհատական կամ հետազոտական աշխատանքների թեմաները չեն կարող կրկնվել նույն խմբի ուսանողների համար:

6.6.7. Անհատական կամ հետազոտական աշխատանքի իրականացման ընթացքում դասախոսն ուսանողի հետ խորհրդատվական աշխատանք է կատարում լսարանից դուրս:

6.6.8. Անհատական կամ հետազոտական աշխատանքի բովանդակությունը և ձևը սահմանում է դասախոսը՝ դասընթացի առարկայական ծրագրում և հաստատվում

average of two or more grades in the case of part-time learning.

6.6. Individual or research paper.

6.6.1. The multifunctional knowledge assessment system records and evaluates the student's individual or research paper, which is essential to form the final grade for the course.

6.6.2. During the semester the student is assigned individual or research paper for professional courses.

6.6.3. The topic of individual or research paper is included in the subject program and approved by the Chair.

6.6.4. During the semester the student is assigned one individual or research paper for the given course.

6.6.5. Individual or research paper is assigned during the first month of the semester.

6.6.6. Individual or research paper topics cannot be repeated for students in the same group.

6.6.7. During the individual or research paper, the lecturer does consulting with the student outside the classroom.

6.6.8. 6.6.8. The content and form of individual or research paper is defined by the lecturer in the subject program of the course and approved by the chair.

ամբիոնի կողմից:

6.6.9. Յուրաքանչյուր անհատական աշխատանք գնահատվում է 100 միավորային սանդղակով:

6.6.10. Տվյալ դասընթացի համար անհատական կամ հետազոտական աշխատանքի գնահատականն արձանագրվում է կիսամյակի վերջում՝ նախքան ամփոփիչ քննաշրջանի սկիզբը:

6.6.11. Անհատական կամ հետազոտական աշխատանքների գնահատման ցուցակը դասախոսի կողմից մուտքագրվում է ամփոփիչ ձևաթերթում՝ տվյալ դասընթացի վերջնական գնահատականը հաշվարկելու նպատակով (տե՛ս հավելված 4.):

6.7. Արտալսարանային աշխատանք.

6.7.1. Արտալսարանային աշխատանքը կարող է կազմակերպվել և մասնագիտական և ոչ մասնագիտական դասընթացների համար: Արտալսարանային աշխատանքը գնահատվում է ըստ հավելված 1-ի:

6.7.2. Արտալսարանային աշխատանքը կազմակերպվում է տվյալ դասընթացի համար և գնահատվում է արտալսարանային աշխատանքի արդյունքների վերաբերյալ գրավոր կամ բանավոր ներկայացման միջոցով՝ դասընթացի ծրագրում ներկայացված կարգով:

6.7.3. Ելնելով արտալսարանային առաջադրանքի ծավալից՝ այն կարող է հանձնարարվել ոչ միայն առանձին ուսանողի, այլ նաև ուսանողների խմբի:

6.7.4. Արտալսարանային առաջադրանքների շուրջ դասախոսների կողմից կազմակերպվում են անհատական և խմբային խորհրդատվություններ:

6.7.5. Ուսանողները հանձնարարությունը կարող են ներկայացնել նաև բանավոր, գործնական և սեմինար պարապմունքների

6.6.9. Each individual work is rated on a 100-point grading scale.

6.6.10. Assessment of individual or research paper for this course is recorded at the end of the semester before the start of the final exam.

6.6.11. The assessment list of individual or research paper is provided in the summary form by the lecturer to calculate the final grade for the course (see Appendix 3.).

6.7. Extracurricular work

6.7.1. Extracurricular work can be organized for professional and non-professional courses. Extracurricular work is assessed according to Appendix 1.

6.7.2. Extracurricular work is organized for a given course and is evaluated through a written or oral presentation of the results of the extracurricular work in the order presented in the course syllabus.

6.7.3. Based on the volume of extracurricular task, it may be assigned not only to a single student but also to a group of students.

6.7.4. Lecturers organize individual and group consultations on extracurricular tasks.

6.7.5. Students may also submit tasks during oral, practical and seminar trainings in addition to the answers of seminar and

ժամանակ՝ ի լրումն սեմինար և գործնական պարապմունքների պատասխանների:

6.7.6. Արտալսարանային աշխատանքը գնահատվում է 100 միավորային համակարգով:

6.7.7. Կիսամյակի ընթացքում յուրաքանչյուր ուսանող պարտադիր պետք է ստանա արտալսարանային հանձնա-րարություն:

6.7.8. «Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք» գործոնի ամփոփիչ գնահատականը հաշվարկվում է կիսամյակի վերջում և ձևավորվում ընթացիկ ակտիվության ամփոփիչ գնահատականի և արտալսարանային առաջադրանքի գնահատականի միջին թվաբանականով:

6.8. Միջանկյալ և ամփոփիչ տուգումներ

6.8.1. Ձեռք բերված վերջնարդյունքների տուգումները կատարվում են ըստ սահմանված ժամանակացույցի, կիսամյակի ընթացքում երկու անգամ՝ մեկ միջանկյալ և մեկ ամփոփիչ կամ մեկ անգամ՝ մեկ ամփոփիչ ստուգումների միջոցով:

6.8.2. Ստուգումներն անց են կացվում ինչպես գրավոր և բանավոր, այնպես էլ էլեկտրոնային գործիքակազմի միջոցով:

6.8.3. Ստուգումներն անց են կացվում կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննաշրջաններում, որոնց ընթացակարգը սահմանված է «ՀԵՀ-ում միջանկյալ ստուգման կազմակերպման, անցկացման և բողոքարկման ընթացակարգ»-ով և «ՀԵՀ-ում ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման, անցկացման և բողոքարկման ընթացակարգ»-ով:

6.8.4. Նույն ուսանողի համար գրավոր ստուգում չի կազմակերպվում երկրորդ անգամ:

6.8.5. Գրավոր ստուգման արդյունքները գրանցվում են գնահատման ամփոփագրում

practical trainings.

6.7.6. The extracurricular work is rated on a 100-point system.

6.7.7. During the semester, each student must receive an extracurricular task.

6.7.8. The final assessment of the factor "Current activity and extracurricular work" is calculated at the end of the semester and is formed by the arithmetic mean of the current activity summative grade and extracurricular assignment grade.

6.8. Mid-term and final exam testing

6.8.1. Obtained learning outcomes tests are performed according to a set schedule, twice a semester - one intermediate and one final, or one final - once.

6.8.2. Tests are carried out both in a written form and verbally, as well as through electronic tools.

6.8.3. Tests are held at the intermediate and final exam periods of the semester, procedure of which is defined in Procedure on "Midterm exam organization, conduct and appeal at the EUA" and Procedure on "Final exams organization, conduct and appeal at the EUA".

6.8.4. For the same student a written testing is not organized for the second time.

6.8.5. The results of the written test are registered in the assessment report

(հավելված 4.):

6.8.6. Ամփոփիչ ստուգումների ժամանակ դասախոսը ստուգում է ամբողջ կիսամյակի նյութի իմացությունը:

6.8.7. Ստուգմանն անհարգելի պատ-ճառով չներկայացած ուսանողը ստանում է «0» գնահատական:

6.9. Դասընթացի վերջնական հաշվարկային գնահատականը .

Ամփոփիչ քննաշրջանից հետո (նախքան լուծարքները) յուրաքանչյուր ուսանողի համար դեկանատում հաշվարկվում է տվյալ դասընթացի վերջնական գնահատականը, գործոնների գնահատականների և կշիռների հիման վրա: Հաշվարկը կատարվում է կշռված միջինի սկզբունքով հետևյալ բանաձևով՝

$$H = M1 \times (N1 / 100) + M2 \times (N2 / 100) + \dots + Mn \times (Nn / 100)$$

որտեղ՝

H վերջնական հաշվարկային

գնահատականն է

M1...Mn - 1-ից n-րդ գործոնների

գնահատականներն են

N1...Nn - 1-ից n-րդ գործոնների կշիռներն են:

Հաշվարկային գնահատականը նույնացվում է գնահատականի տառային նիշով:

6.10. Միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների արդյունքների բողոքարկումը.

6.10.1. ՀԵՀ-ում միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների արդյունքների բողոքարկումը իրականացվում է համաձայն «ՀԵՀ-ում միջանկյալ ստուգման կազմակերպման, անցկացման և բողոքարկման ընթացակարգ»-ի և «ԵՀ-ում ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման, անցկացման և բողոքարկման ընթացակարգ»-ի:

6.11. Վերահանձնում.

6.11.1. ՀԵՀ-ում վերահանձնումը կազմակերպվում է համաձայն սույն կարգի:

(Appendix 4.).

6.8.6. During the final examinations, the lecturer checks the obtained material of the whole semester.

6.8.7. A student who does not show up for the examination with disrespectful speech receives a grade of "0".

6.9. Course final grade .

After the final examination (before liquidations), each student is given a final grade for the course in the dean's office based on factor grades and weights. The calculation is done on the basis of the weighted average principle by the following formula:

Where:

H is the final grade

M1... Mn - to 1 are the grades of factors n

N1...Nn- to 1 are the weights of factors n.

The grade is identified by the letter mark of the grade.

6.10. Appealing the results of mid-term and final tests;

6.10.1. Appeal of test results at the EUA is implemented in accordance with Procedure on "Midterm exam organization, conduct and appeal at the EUA" and Procedure on "Final exams organization, conduct and appeal at the EUA".

6.11. Re-exam

6.11.1. Re-exam in EU is organized in accordance with the "Organizing and

Conducting Re-exam of students studying through the EU Academic Credit Collection and Transfer System" procedure.

6.12. Առարկայի կրեդիտը չստանալու և բուհից հեռացվելու պայմանները .

6.12. The conditions for not receiving credit of the subject and dismissing from the University;

6.12.1. Ակադեմիական անբավարար առաջադիմություն է համարվում 12 կրեդիտից ավել պարտք ունենալը:

6.12.1. Insufficient academic credit is considered to have a debt of more than 12 credits.

6.12.2. Ուսանողը հեռացվում է բուհից ակադեմիական անբավարար առաջադիմություն ցուցաբերելու պատճառով՝ կիսամյակի արդյունքներով անհրաժեշտ գումարային կրեդիտներ չհավաքելու դեպքում (բացառությամբ ՀՀ ԿԳՆ 17.12.2018թ N 1676-Ն հրամանի կետ 11-ի):

6.12.2. The student is dismissed from the University for having insufficient academic advancement if he / she fails to collect the required credits by the end of the semester (with the exception of the point 11 of Order N 1676 of RA Ministry of Education and Science in 17.12.2018).

6.12.3. Ընթացիկ անբավարար առաջադիմություն ցուցաբերած ուսանողներին, բացառությամբ պարտադիր զինվորական ծառայությունից տարկետման իրավունքով ընդունված ուսանողների, ինչպես նաև ՀՀ պաշտպանության նախա-բարության պատվերով սովորող ուսանողների, իրավունք է վերապահվում մինչև ավարտական ուսումնական տարվա սկիզբը լրացնելու առավելագույնը 12 կրեդիտ կազմող ակադեմիական պարտքերը:

6.12.3. Students with current unsatisfactory progress, with the exception of students admitted to compulsory military service, as well as students on the order of the Ministry of Defense of the Republic of Armenia are eligible for academic credits of up to 12 credits by the end of the academic year.

6.12.4. Ավարտական կուրս տեղափոխվող ուսանողները չպետք է ունենան առարկայական պարտքեր:

6.12.4. Undergraduate students should have no subject debts.

6.12.5. Բուհից հեռացման հրամանները տրվում են քննաշրջանի, ակադեմիական պարտքերի մարման արդյունքների ամփոփումից հետո 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում, որի մասին ուսանողը նախապես տեղեկացվում է:

6.12.5. University dismissing orders are announced within 5 working days after the conclusion of the exam period, academic debts re-examining and the student is informed in advance.

7.1. ՀԵՇ-ում կրեդիտային ուսուցման համակարգում ուսանողների վերականգնումն ու տեղափոխումը իրականացվում է համաձայն «ՀԵՇ-ում ուսանողների վերականգնման և տեղափոխման» կարգի:

7.1. Rehabilitation and relocation of students in the EUA credit system is implemented according to the Procedure on "Rehabilitation and relocation of students at the EUA"

## **8. ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐԸ**

## **8. STUDENT ACADEMIC TRANSCRIPT**

8.1. Ակադեմիական տեղեկագիրն օգտագործվում է ուսանողի ուսումնական գործունեությունը և առաջադիմությունն ուսման որոշակի կամ ողջ շրջանի ընթացքում վավերագրելու համար՝ ուսումնասիրած դասընթացների, շնորհ-ված կրեդիտների և ստացած գնահատականների գրանցման միջոցով: Այն արտացոլում է ուսանողի կատարած ուսումնական աշխատանքի ծավալը և կրթական ձեռքբերումների որակը:

8.1. The Academic Transcript is used to ratify the student's academic performance and progress during a certain or entire course of study by recording courses, credits, and grades. It reflects already done academic workload of student and quality of educational achievements.

8.2. Յուրաքանչյուր ուսանողի համար նրա ընդունման պահից սկսած համապատասխան ֆակուլտետը վարում է ակադեմիական տեղեկագիր, որտեղ յուրաքանչյուր քննաշրջանից հետո գրանցվում են ուսանողի վաստակած կրեդիտները և գնահատականներն ըստ դասընթացների և կիսամյակների:

8.2. From the moment of admission for each student, the relevant faculty maintains an Academic Bulletin, which records each student's credits and grades according to educational modules and semesters.

8.3. Ուսանողի ստացած կրեդիտը վավերագրվում է նրա ակադեմիական տեղեկագրում և ուժի մեջ է նրա ուսումնառության ողջ շրջանում՝ անկախ ուսումնական ծրագրի հետագա հնա-րավոր փոփոխություններից:

8.3. Student credit is ratified in his/her Academic Transcript and is valid throughout his or her studies, regardless of any possible changes to the curriculum.

8.4. Ուսանողի ուսման առաջա-դիմության ընդհանրացված արդյունքները ներկայացնելու համար ակադեմիական տեղեկագրում կիսամյակային արդյունքներից հետո նշվում են տվյալ կիսամյակի և մինչև ուսման տվյալ ժամանակահատվածը ուսանողի առա-ջադիմությունը ամբողջացնող

8.4. In order to present the overall results of student learning progress, the Academic Transcript lists the semester results that summarize the student's progress in the given semester and before the semester of study, including the following four quantitative indicators:

ամփոփիչ տվյալները, որոնք ներառում են հետևյալ 4 քանակական ցուցանիշները՝

- գումարային կրեդիտների քանակը,
- գնահատված կրեդիտների քանակը,
- վարկանիշային միավորները,
- միջին որակական գնահատականը:

8.4.1. Գումարային կրեդիտը կրթական ծրագրի ավարտական պահանջները բավարարելու նպատակով ուսանողի բոլոր դասընթացներից վաստակած կրեդիտների գումարն է:

Գումարային կրեդիտը ներառում է տվյալ կրթական ծրագրի համար նախատեսված բոլոր այն դասընթացները, որոնք գնահատված են A+-ից մինչև C- կամ S: Գումարային կրեդիտները հաշվելիս բացառվում են այն դասընթացները, որոնցից ուսանողը գնահատվել է անբավարար (D կամ U):

8.4.2. Գնահատված կրեդիտը գումարային կրեդիտների այն մասն է, որը գնահատված է տարբերակված գնահատականներով (գնահատվում են միայն A+,A-,B+,B-, կամ C+,C-,C-), այսինքն՝ այս ցուցանիշը պարունակում է գումարային կրեդիտների մի մասը:

8.4.3. Վարկանիշային միավորը բոլոր գնահատված կրեդիտների և դրանց համապատասխանող գնահատականների արտադրյալների գումարն է:

Ակադեմիական տեղեկագրում տառային գնահատականները նույնականացվում են համարժեք թվային միավորներով՝ գնահատականների աղյուսակի հիման վրա (հավելված 2): Որևէ դասընթացի վարկանիշային միավորը որոշվում է տվյալ դասընթացի համար սահմանված կրեդիտների և ուսանողի ստացած գնահատականի արտադրյալով (օրինակ՝ եթե 4 կրեդիտանոց դասընթացը գնահատվել է B

- The amount of total credits,
- The amount of assessed credits,
- Rating points,
- Grade Point Average (GPA)

8.4.1. Total credit is the sum of credits obtained from all student courses to meet the graduation requirements.

Total credit includes all courses for the given curriculum, which are graded from A + to C- or S. When calculating total credits, the courses from which the student is assessed as unsatisfactory (D or U) are excluded.

8.4.2. The assessed credit is the part of total credit that is assessed by different grades (assessed only A, A +, A-, B, B +, B- or C, C +, C-), that is, this indicator contains a part of total credit.

8.4.3. The rating point is the sum of the outputs of all assessed credits and their corresponding grades.

The letter grades in the Academic Transcript are identified by equivalent numeric units based on the assessments of the table (Appendix 2). The rating point of any course is determined by the output of the credits and student grades assigned to the course (for example, if a 4 credit course is assessed B (77), then the course grade of the RP is 4 credits X 77, that is, 308 rating points: 400 possible):

(77), ապա տվյալ դասընթացի ՎՄ-ը հավասար է 4 կրեդիտ X 77, այսինքն՝ 308 վարկանիշային միավոր՝ 400 հնարավորից):

Այն հաշվարկվում է հետևյալ կերպ.

$$\text{վարկանիշային միավոր} = \sum_{i=1}^n (P_i \times Q_i),$$

որտեղ՝

Q<sub>i</sub>-ն i դասընթացի գնահատականի թվային արժեքն է,

P<sub>i</sub>-ն՝ i դասընթացի կրեդիտը,

իսկ n-ը՝ դասընթացների քանակը:

8.4.4. Միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) գնահատականների կրեդիտներով կշռված միջինն է, որը հաշվարկվում է վարկանիշային միավորները գնահատված կրեդիտների վրա բաժանելով (արդյունքը կլորացվում է 1/100-ի ճշտությամբ):

Միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) ընդհանրացված ցուցանիշ է, որը ներկայացնում է ուսանողի ընդհանուր առաջադիմությունը: Այս ցուցանիշը հնարավորություն է տալիս տարբերակելու նույն քանակի կրեդիտներ վաստակած ուսանողներին ըստ առաջադիմության: ՄՈԳ-ը արտացոլում է տվյալ կրթական ծրագրի բոլոր այն դասընթացների կրեդիտները, որոնք ավարտվում են քննությամբ և գնահատվում են A, B կամ C տառային գնահատականներով: Այս կշռված միջին ցուցանիշը հաշվարկվում է վարկանիշային միավորների և գնահատված կրեդիտների հարաբերությամբ.

$$\text{ՄՈԳ} = \frac{\text{Վարկանիշային միավոր}}{\text{Գնահատված կրեդիտներ}}$$

Ուսանողի փոխադրումն իրականացվում է տվյալ ուսումնական տարվա կտրվածքով՝ տարեկան ՄՈԳ-ի հաշվարկի հիման վրա:

It is calculated as follows:

$$\text{Rating unit} = \sum_{i=1}^n (P_i \times Q_i),$$

Where:

Q<sub>i</sub> is the numeric value of course i assessment,

P<sub>i</sub> is the credit of course i,

And n is the number of courses.

Grade Point Average (GPA) is the weighted average of assessment credits, which is calculated by dividing the rating points by the assessed credits (the result is rounded to the accuracy of 1/100).

Grade Point Average (GPA) is a generalized indicator that represents a student overall advancement. This indicator enables to differentiate students with the same amount of credits by advancement. GPA reflects the credits of all courses in the academic program that are completed by the exam and are assessed A, B, or C letter grades. This weighted average indicator is calculated by the ratio of rating points and assessed credits.

$$\text{GPA} = \frac{\text{Rating point}}{\text{Assessed credits}}$$

Student transfer is implemented on the given academic year, based on the GPA.

In EU, GPA minimum threshold is 40, which is required to make sufficient advancement.

ՀԵՀ-ում ՄՈԳ-ի նվազագույն սահմանը 40 է, որը պահանջվում է բավարար առաջադիմություն գրանցելու համար:

8.4.5. Տարբերակում են կիսամյակային (հաշվարկված առանձին կիսամյակի համար), տարեկան և ամփոփիչ (հաշվարկված ուսման տվյալ շրջանի համար) վարկանիշային միավորներ և ՄՈԳ-եր:

8.4.6. Բուհը պարտավոր է ուսանողի հիմնավորված պահանջի դեպքում, համաձայն բուհում գործող կարգի, տրամադրել նրա ակադեմիական տեղեկագիրը ավարտված ուսում-նառության կամ ուսումնական ծրագրի չավարտված մասի համար:

8.4.5. There are semester (calculated for a separate semester), annual and final (calculated for a given period of study) rating points and GPAs.

8.4.6. The university is obliged to provide the student with his / her Academic Transcript for completed studies or for the incomplete part of the curriculum upon the student's justified request.

**ԲԱԶՄԱԳՈՐԾՈՆԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԻ ԿՇԻՌՆԵՐԸ /  
FACTOR WEIGHTS OF MULTI-FACTOR ASSESSMENT SYSTEM**

***Բակալավրատ/Bachelor***

<b>Բոլոր գործոններով գնահատվող դասընթացներ / Subjects assessed with all factors</b>		
	<b>Գործոններ / Factors</b>	<b>Կշիռներ / Weights</b>
1.	Հաճախում/ Attendance	10
2.	Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք / Current activity and extracurricular work	15
3.	Անհատական կամ հետազոտական աշխատանք / Individual or research paper	15
4.	Միջանկյալ ստուգում / Midterm exam	20
5.	Ամփոփիչ ստուգում / Final Exam	40

<b>Անհատական աշխատանք չունեցող դասընթացներ / Non-individual work subjects</b>		
	<b>Գործոններ / Factors</b>	<b>Կշիռներ / Weights</b>
1.	Հաճախում/ Attendance	10
2.	Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք / Current activity and extracurricular work	15
3.	Միջանկյալ ստուգում / Midterm exam	20
4.	Ամփոփիչ ստուգում / Final Exam	55

<b>Միջանկյալ ստուգում չունեցող դասընթացներ / Non-Midterm exam subjects</b>		
	<b>Գործոններ / Factors</b>	<b>Կշիռներ / Weights</b>
1.	Հաճախում/ Attendance	10
2.	Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք / Current activity and extracurricular work	15
3.	Անհատական կամ հետազոտական աշխատանք / Individual or research paper	15
4.	Ամփոփիչ ստուգում / Final Exam	60

<b>Միջանկյալ ստուգում չունեցող դասընթացներ / Non-Midterm exam subjects</b>		
	<b>Գործոններ / Factors</b>	<b>Կշիռներ / Weights</b>
1.	Հաճախում/ Attendance	10
2.	Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք / Current activity and extracurricular work	15
3.	Անհատական կամ հետազոտական աշխատանք / Individual or research paper	25
4.	Ամփոփիչ ստուգում / Final Exam	50

<b>Անհատական աշխատանք և միջանկյալ չունեցող դասընթացներ/Non-individual work and non-intermediate test subjects</b>		
	<b>Գործոններ / Factors</b>	<b>Կշիռներ / Weights</b>
1.	Հաճախում/ Attendance	10
2.	Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք / Current activity and extracurricular work	40
3.	Ամփոփիչ ստուգում / Final Exam	50

***Մագիստրատուրա/Master***

<b>Անհատական աշխատանք և միջանկյալ չունեցող դասընթացներ/Non-individual work and non-intermediate test subjects</b>		
	<b>Գործոններ / Factors</b>	<b>Կշիռներ / Weights</b>
1.	Հաճախում/ Attendance	10
2.	Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք / Current activity and extracurricular work	30
3.	Ամփոփիչ ստուգում / Final Exam	60

<b>Միջանկյալ ստուգում չունեցող դասընթացներ / Non-Midterm exam subjects</b>		
	<b>Գործոններ / Factors</b>	<b>Կշիռներ / Weights</b>
1.	Հաճախում/ Attendance	10
2.	Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք / Current activity and extracurricular work	15
3.	Անհատական կամ հետազոտական աշխատանք / Individual or research paper	15
4.	Ամփոփիչ ստուգում / Final Exam	60

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ/ ASSESSMENT SCALE

ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ / TRADITIONAL ASSESSMENT	ԳՆԱՀՏՄԱՆԸ՝ 100 ՄԻԱՎՈՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ/ ASSESSMENT IN A 100 POINTS SYSTEM	ԳՆԱՀԱՏՄԱՆԻ ՏԱՌԱՅԻՆ ՆԻՇԸ/ LETTER MARK OF THE ASSESSMENT	ԹՎԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐ/ NUMERIC UNITS
Գերազանց / Excellent	95-100	A+	4,0
Գերազանց / Excellent	87-94	A	4,0
Գերազանց / Excellent	81-86	A-	3,7
Լավ/ Good	75-80	B+	3,3
Լավ/ Good	67-74	B	3,0
Լավ/ Good	61-66	B-	2,7
Բավարար/ Sufficient	55-60	C+	2,3
Բավարար/ Sufficient	46-54	C	2,0
Բավարար/ Sufficient	40-45	C-	1,7
Անբավարար/ Insufficient	0-39	D	0
Ստուգված / Pass	40-100	S	1.7-4.0
Չստուգված/ Fail	0-39	U	0
Չներկայացած/ Absent	-	I	-

96 ԺԱՍ/HOURS

ՀԱՃԱԽՈՒՄ/ATTENDANCE		ԱԿՏԻՎՈՒԹՅՈՒՆ/ACTIVITY	
ԺԱՍ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE	ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆ/MIN	ԱՌԱՎԵԼԱԳՈՒՅՆ/MAX
96	100	30	100
94	98	20	100
92	96	20	100
90	94	20	100
88	92	20	100
86	90	10	90
84	88	10	90
82	85	0	80
80	83	0	80
78	81	0	80
76	79	0	70
74	77	0	70
72	75	0	70
70	73	0	60
68	71	0	60
66	69	0	60
64	67	0	60
62	65	0	50
60	63	0	50
58	60	0	50
56	58	0	40
54	56	0	40
52	54	0	40
50	52	0	30
48	50	0	30
46	48	0	30
44	46	0	20
42	44	0	20
40	42	0	20
38	40	0	0
36	38	0	0
34	35	0	0
32	33	0	0
30	31		
28	29		
26	27		
24	25		
22	23		
20	21		
18	19		
16	17		
14	15		
12	13		
10	10		
8	8		
6	6		
4	4		
2	2		
0	0		

## 64 ԺԱՍ/HOURS

ՀԱՃԱԽՈՒՄ/ATTENDANCE		ԱԿՏԻՎՈՒԹՅՈՒՆ/ACTIVITY	
ԺԱՍ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE	ԺԱՍ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE
64	100	30	100
62	97	20	100
60	94	20	100
58	91	20	100
56	88	20	100
54	84	10	90
52	81	10	90
50	78	0	80
48	75	0	80
46	72	0	80
44	69	0	70
42	66	0	70
40	63	0	70
38	59	0	60
36	56	0	60
34	53	0	60
32	50	0	60
30	47	0	50
28	44	0	50
26	41	0	50
24	38	0	40
22	34	0	40
20	31	0	40
18	28	0	30
16	25	0	30
14	22	0	30
12	19	0	20
10	16	0	20
8	13	0	20
6	9	0	0
4	6	0	0
2	3	0	0
0	0	0	0

## 48 ԺԱՍ/HOURS

ՀԱՃԱԽՈՒՄ/ATTENDANCE		ԱԿՏԻՎՈՒԹՅՈՒՆ/ACTIVITY	
ԺԱՍ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE	ԺԱՍ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE
48	100	30	100
46	96	20	100
44	92	20	100
42	88	20	100
40	83	10	90
38	79	0	80
36	75	0	80
34	71	0	80
32	67	0	70
30	63	0	70
28	58	0	60
26	54	0	60
24	50	0	60
22	46	0	50
20	42	0	50
18	38	0	40
16	33	0	40
14	29	0	30
12	25	0	30
10	21	0	30
8	17	0	20
6	13	0	20
4	8	0	0
2	4	0	0
0	0	0	0

### 32 ժԱՄ/HOURS

ՀԱՃԱԽՆՈՒՄ/ATTENDANCE		ԱԿՏԻՎՈՒԹՅՈՒՆ/ACTIVITY	
ԺԱՄ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE	ԺԱՄ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE
32	100	30	100
30	94	20	100
28	88	20	100
26	81	10	90
24	75	0	80
22	69	0	70
20	63	0	70
18	56	0	60
16	50	0	60
14	44	0	50
12	38	0	40
10	31	0	40
8	25	0	30
6	19	0	20
4	13	0	20
2	6	0	0
0	0	0	0

### 18 ժԱՄ/HOURS

ՀԱՃԱԽՆՈՒՄ/ATTENDANCE		ԱԿՏԻՎՈՒԹՅՈՒՆ/ACTIVITY	
ԺԱՄ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE	ԺԱՄ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE
18	100	30	100
16	89	20	100
14	78	0	80
12	67	0	70
10	56	0	60
8	44	0	50
6	33	0	40
4	22	0	30
2	11	0	20
0	0	0	10

### 12 ժԱՄ/HOURS

ՀԱՃԱԽՆՈՒՄ/ATTENDANCE		ԱԿՏԻՎՈՒԹՅՈՒՆ/ACTIVITY	
ԺԱՄ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE	ԺԱՄ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE
12	100	30	100
10	83	10	90
8	67	0	70
6	50	0	60
4	33	0	40
2	17	0	20
0	0	0	0

### 8 ԺԱՍ/HOURS

ՀԱՃԱԽՈՒՄ/ATTENDANCE		ԱԿՏԻՎՈՒԹՅՈՒՆ/ACTIVITY	
ԺԱՍ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE	ԺԱՍ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE
8	100	30	100
6	75	0	80
4	50	0	60
2	25	0	30
0	0	0	0

### 6 ԺԱՍ/HOURS

ՀԱՃԱԽՈՒՄ/ATTENDANCE		ԱԿՏԻՎՈՒԹՅՈՒՆ/ACTIVITY	
ԺԱՍ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE	ԺԱՍ/HOURS	ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ/GRADE
6	100	30	100
4	75	0	75
2	50	0	50
0	0	0	0

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ / EUROPEAN UNIVERSITY OF ARMENIA

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ/BACHELOR'S DEGREE

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՍՓՈՓԱԳԻՐ/ ASSESMENT REPORT N \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ ուսումնական տարվա \_\_ կիսամյակ/ \_\_Semester of 20\_\_/20\_\_ academic year

Ֆակուլտետը/Faculty \_\_\_\_\_, Մասնագիտությունը /Speciality \_\_\_\_\_, Կուրսը/ Year \_\_\_\_\_,

Ուսուցման ձևը / Teaching form \_\_\_\_\_, Առարկա/Subject \_\_\_\_\_, Ընդամենը լսարանային ժամեր / Total curricular hours

\_\_\_\_, Կրեդիտ/Credit \_\_\_\_\_,

Դասախոսի ազգանուն, անուն, հայրանուն/Lecturer's full name \_\_\_\_\_,

N	Ուսանողի անձնական համար/ Student personal number	Ազգանուն, անուն Հայրանուն/ Full name	Հաճախում/ Attendance	Անհատական աշխատանք / Individual work Ակտիվությունը գործնական, սեմինար, լաբորատոր ժամերին/ Activity during practical, seminar, laboratory hours	Դասախոսի ստորագրություն/ Lecturer signature	Միջանկյալ քննություն // Midterm exam « ____ » _____ 20__ .	Սովորական քննություն/ Final Exam « ____ » _____ 20__ .	Հաշվարկված Բազմագործոնային գնահատական/ Multi-factor calculated assesment		Վերահանձնում / Re-taking				
								Թվային արժեք/ Numeric Value	Գնահատական/ Score	Վերահանձնում 1/ Re-taking 1 « ____ » _____ 20__թ.	Վերջնական հաշվարկված գնահատական / Final calculated assesment	Վերահանձնում 2/ Re-taking 2 « ____ » _____ 20__թ.	Հաշվարկված վերջնական գնահատական / Final calculated assesment	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.														
2.														

Դեկան/Dean` \_\_\_\_\_

Անուն, Ազգանուն / Full name

Ստորագրություն/Signature

Ուսումնական դեպարտամենտի պետ/Head of Educational Department

Անուն, Ազգանուն /Full name

Ստորագրություն/Signature

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ / EUROPEAN UNIVERSITY OF ARMENIA

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ/ MASTER'S DEGREE

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՍՓՈՓԱԳԻՐ/ ASSESMENT REPORT N \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ ուսումնական տարվա \_\_ կիսամյակ/ \_\_Semester of 20\_\_/20\_\_ academic year

Ֆակուլտետը/Faculty \_\_\_\_\_, Մասնագիտությունը /Speciality \_\_\_\_\_, Կուրսը/ Year \_\_\_\_\_,

Ուսուցման ձևը / Teaching form \_\_\_\_\_, Առարկա/Subject \_\_\_\_\_, Ընդամենը լսարանային ժամեր / Total curricular hours

\_\_\_\_, Կրեդիտ/Credit \_\_\_\_\_

Դասախոսի ազգանուն, անուն, հայրանուն/Lecturer's Full name \_\_\_\_\_,

N	Ուսանողի անձնական համար/ Student personal number	Ազգանուն, անուն Հայրանուն/ Full name	Հաճախում/ Attendance	Անհատական աշխատանք / Individual work	Ակտիվությունը գործնական, սեմինար, լաբորատոր ժամերին/ Activity during practical, seminar, laboratory hours	Դասախոսի ստորագրություն/ Lecturer signature	Միջանկյալ քննություն / Midterm exam « ____ » _____ 20__	Մահիվիչ քննություն/ Final Exam « ____ » _____ 20__	Հաշվարկված բազմագործոն ային գնահատական/ Multi-factor calculated assesment		Վերահանձնում/ Re-taking			Հաշվարկված վերջնական գնահատական / Final calculated assesment
									Թվային արժեք/ Numeric Value	Գնահատական/ Score	Վերահանձնում 1/ Re-taking 1 « ____ » _____ 20__թ.	Վերջնական հաշվարկված գնահատական / Final calculated assesment	Վերահանձնում 2/ Re-taking 2 « ____ » _____ 20__թ.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.														
4.														

Դեկան/Dean` \_\_\_\_\_

Անուն, Ազգանուն/Full name

Ստորագրություն/Signature

Ուսումնական դեպարտամենտի պետ/Head of Educational Department

Անուն, Ազգանուն/Full name

Ստորագրություն/Signature

**ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳՐԻ ՆՄՈՒՇ  
ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ  
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ**

Տրման ամսաթիվ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_թ.

<b>Ուս. տոմսի համարը</b>	<b>Անուն Հայրանուն Ազգանուն</b>
0	0

<b>Մասնագիտություն</b>	<b>Որակավորում</b>
Իրավագիտություն	Իրավագիտության բակալավր

<b>2022-2023 ուստարի</b>	<b>VII կիսամյակ</b>
--------------------------	---------------------

Դասընթացի անվանում	Կրեդիտ	Դասընթացի գնահատական	Տառային նիշ	Թվային նիշ /4/
Եվրոպական իրավունք	5	40	C-	1,7
Ընտանեկան իրավունք	4	40	C-	1,7
Քաղաքացիական դատավարություն	6	40	C-	1,7
Բնապահպանական իրավունք	5	40	C-	1,7
Դատական հոգեբանություն	5	40	C-	1,7
Քրեակատարողական իրավունք	5	40	C-	1,7

Կիսամյակային գումարային կրեդիտներ	Կիսամյակային գնահատված կրեդիտներ	Կիսամյակային վարկանիշային միավոր	Կիսամյակային միջին որակական գնահատական	
30	30	1200,00	40,00	1,70
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավոր	Ամփոփիչ միջին որակավորման գնահատական	
210	210	8400,00	40,00	1,70

<b>2022-2023 ուստարի</b>	<b>VIII կիսամյակ</b>
--------------------------	----------------------

Դասընթացի անվանում	Կրեդիտ	Դասընթացի գնահատական	Տառային նիշ	Թվային նիշ /4/
Նախաավարտական պրակտիկա	12	40	C-	1,7
Ավարտական աշխատանքի պաշտպանություն	18	40	C-	1,7

Կիսամյակային գումարային կրեդիտներ	Կիսամյակային գնահատված կրեդիտներ	Կիսամյակային վարկանիշային միավոր	Կիսամյակային միջին որակական գնահատական	
30	30	1200,00	40,00	1,70
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավոր	Ամփոփիչ միջին որակավորման գնահատական	
240	240	9600,00	40,00	1,70

Ամփոփիչ վարիչ՝ \_\_\_\_\_

Անուն, Ազգանուն

Ստորագրություն

Դեկան՝ \_\_\_\_\_

Անուն, Ազգանուն

Ստորագրություն

Ուսումնագիր . գծով պրոռեկտոր՝ \_\_\_\_\_

Անուն, Ազգանուն

Ստորագրություն

**EXAMPLE OF STUDENT ACADEMIC TRANSCRIPT**  
**EUROPEAN UNIVERSITY**  
**ACADEMIC TRANSCRIPT**

"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_

<b>Student ID</b>	<b>Full name</b>			
0	0			
<b>Specialty</b>				<b>Qualification</b>
Law				Bachelor of Law
<b>2022-2023 Academic year</b>	<b>VII Semester</b>			
<b>Course Title</b>	<b>Credit</b>	<b>Course grade</b>	<b>Letter Grade</b>	<b>Eqv. Grade Points /4/</b>
European Law	5	40	C-	1,7
Family Law	4	40	C-	1,7
Civil Trial	6	40	C-	1,7
Environmental law	5	40	C-	1,7
Judicial psychology	5	40	C-	1,7
Penitentiary law	5	40	C-	1,7
<b>Semester Total Credits</b>	<b>Semester Assessed Credits</b>	<b>Semester Rating Point</b>		<b>Semester Grade Point Average</b>
30	30	1200,00		40,00 1,70
<b>Total Credits</b>	<b>Assessed Credits</b>	<b>Rating Point</b>		<b>Final Grade Point Average</b>
210	210	8400,00		40,00 1,70

<b>2022-2023 Academic year</b>	<b>VIII Semester</b>			
<b>Course Title</b>	<b>Credit</b>	<b>Course grade</b>	<b>Grade</b>	<b>Eqv. Grade Points /4/</b>
Pre-graduate Internship	12	40	C-	1,7
Defense of Graduation Paper	18	40	C-	1,7
<b>Semester Total Credits</b>	<b>Semester Assessed Credits</b>	<b>Semester Rating Point</b>		<b>Semester Grade Point Average</b>
30	30	1200,00		40,00 1,70
<b>Total Credits</b>	<b>Assessed Credits</b>	<b>Rating Point</b>		<b>Final Grade Point Average</b>
240	240	9600,00		40,00 1,70

Head of Chair: \_\_\_\_\_  
Name, Surname

\_\_\_\_\_  
Signature

Dean: \_\_\_\_\_  
Name, Surname

\_\_\_\_\_  
Signature

Vice-Rector for Academic and Scientific Affairs: \_\_\_\_\_  
Name, Surname

\_\_\_\_\_  
Signature

INVALID WITHOUT STAMP